

学位授权点建设年度报告

学院	学位点名称: 草学
(公章)	学位点代码: 0909

2021年7月20日

目 录

一、总体概况.....	1
1. 学位授权点基本情况.....	1
2. 师资队伍及导师状况.....	2
3. 研究生招生及生源情况.....	2
4. 研究生毕业与学位授予情况.....	3
5. 研究生就业情况.....	3
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	4
1. 聚焦课程思政，坚持立德树人.....	4
2. 聚焦实习实践，践行实践育人.....	4
3. 聚焦阵地管理，夯实平台育人.....	4
4. 聚焦支部引领，强化模范育人.....	5
5. 聚焦思政队伍，做实三全育人.....	5
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	5
1. 课程建设与实施情况.....	5
2. 导师选拔培训上岗考核情况.....	7
3. 师德师风建设情况.....	7
4. 学术训练情况.....	10
5. 学术研讨和学术交流情况.....	11
6. 研究生奖助情况.....	11
四、研究生教育改革情况.....	12
1. 人才培养.....	12
2. 教师（导师）队伍建设.....	12
3. 科学研究.....	13
4. 传承创新优秀文化.....	14
5. 国际合作交流.....	15
五、教育质量评估与分析.....	16
六、改进措施.....	16

1. 加强师资队伍建设.....	16
2. 加强课程体系建设.....	17
3. 凝练重大科研成果.....	17
4. 拓展各层次学术交流平台.....	17
5. 拓展办学空间，营造良好校园环境.....	17
6. 加强宣传，提升生源质量.....	17

一、总体概况

1. 学位授权点基本情况

草学，草业科学的简称。它以草地资源为基础，以草地农业系统为对象，主要在地境—牧草、草地—家畜和草畜系统—经营管理三个界面，研究非生物因素（如气候、土地等）、生物因素（如植物、动物、微生物）和社会经济管理因素的相互作用，探索物质和能量沿前植物、植物、动物和后生物生产层的运动规律和调控机制，提出草地农业系统服务功能维持与提升、农牧区社会可持续发展的理论、技术与途径的科学。

草业生产与人民生活水平的提高、社会各民族的和谐发展和国家的安全有直接或间接的联系，人们的膳食结构、文化娱乐结构及其环境的改进都与草业有关。可见，指导草业发展的草学与国民经济、社会发展和国家生态安全与民族稳定等密切相关。

兰州大学草学学科建设始于任继周院士1981年创办的甘肃省草原生态研究所，是农业部“综合实力百强所”。2002年并入兰州大学，成立学院，在全国第三轮和第四轮学科评估中分获第1和A+是教育部“双一流”建设学科。在我国草学学科带头人、中国工程院院士任继周院士和南志标院士的率领下，经过四十年建设，创建和发展了草业科学的学科框架、理论和方法论。根据国家重大需求和国际前沿，在长期科研和教学实践中，逐步形成四个方向：即草原生态系统结构、功能与修复，草类植物种质创新与栽培利用，草地微生物与有害生物管理和草地资源系统分析。

建有国家和省部级平台16个，包括草地农业生态系统国重、庆阳草地农业国家站、农业农村部草牧业创新综合实验室和草种子质量检测中心（兰州）、中国草业发展战略研究中心和草业科学国家级实验教学示范中心等。在全国建设15个试验站，有证土地近5千亩。

2. 师资队伍及导师状况

拥有国家级教学团队和教育部创新团队，以2位院士为指导，7位国家级人才计划入选者为学术带头人，其他省部级人才计划入选者、中青年教师和博士后为骨干，客座和兼职教授为顾问，为草学理论与科技创新、产业化、国际交流培养了一批世界一流人才。

对标世界一流学科建设，注重师资队伍的多元化和国际化。现有专任教师42人，正高级职称人数33人，副高级职称人数9人；35岁及以下青年教师人数15人，36至45岁之间教师14人；获博士学位教师人数42人；具有境外经历人数36人；博导25人，硕导13人。最高学位获得单位人数最多的5所学校分别为：兰州大学、中国科学院、西北农林科技大学、甘肃农业大学和新西兰梅西大学。教师学缘结构和学科背景丰富，其学士、硕士和博士学位分别在17、14和15个院校获得，来自农、理、工和管理类11个学科。

3. 研究生招生及生源情况

2020年成立草学学科招生宣传小组，以“双一流高校”和国家重点学科为宣传重点，兼顾其他高校的形式发动各方力量，分别赴北京林业大学、郑州大学、四川农业大学武汉理工大学、湖南农业大学、西北师范大学等高校开展招生宣传工作。同时举办第五届丝绸之路大

学生草业科学实践技能大赛暨大学生夏令营的活动，共招收夏令营学员40人。通过介绍学院的基本情况、学科特色、综合实力以及赴草原实践等活动，实现“扩大学校及学院影响、吸引优秀学生，提高生源质量”的工作目标。

2020年草学学科录取博士研究生32名，硕士研究生72名，目前在读博士研究生共计138名，占研究生总数42.3%，在读硕士研究生188名，占研究生总数57.7%。2020级研究生中有一半以上毕业于“双一流”大学或“一流学科”大学，有27人为推荐免试硕士生，占硕士研究生总数37.5%，分别来自贵州大学、宁夏大学、河北农业大学、山西农业大学、内蒙古农业大学、甘肃中医药大学和兰州大学等院校。

4. 研究生毕业与学位授予情况

2020年学科紧抓研究生学位论文质量，建立了导师把关、学科点审核、学院抽检匿名评阅，学位评定分委员会监督的论文质量监督体系；根据专业学位研究生培养目标和专业导向的特点，调整硕士专业学位论文的基本形式、评价指标体系；严格执行博士学位论文匿名评审制度，科学客观地把控每篇学位论文质量，研究生学位论文一审通过率达到100%。

2020年，毕业博士研究生24名、硕士研究生38名。24名研究生获博士学位，38名研究生获硕士学位，包含1名博士留学生。

5. 研究生就业情况

2020年整体就业率为90.32%，其中硕士研究生就业率为92.11%，博士研究生就业率为87.5%，就业地域分布主要为甘肃。

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

坚守立德树人根本任务，深入实施研究生思政工作质量提升工程，推进“三全育人”综合改革，以育人质量全面提升带动草学一流学科建设。

1. 聚焦课程思政，坚持立德树人

一是坚持名师引领，点亮思政课堂。任继周、南志标两位院士一直坚守育人第一线，通过著书立说，课程讲授，专题讲座，以个人成长经历和浓浓家国情怀不断激励学生。二是加强教师思政能力建设。建立上课准入、名师传帮带、集体备课、教学比赛、思政课交流、名师课程观摩、学生评教、教学督导以及教师晋职学生思政工作要求等制度，提升思政能力和水平。

2. 聚焦实习实践，践行实践育人

充分利用院士工作站、野外站及周边沿线红色教育基地，形成“生产实践+红色教育”相结合的实践育人体系。坚持组织师生共同参与：一是生产实践或试验提升实践能力；二是“两个传承”（革命精神+科学精神）主题教育活动，到南梁革命纪念馆、会宁会师纪念塔、高台西路军纪念馆等红色教育基地及“八步沙”林场等实践基地学习，强化价值导向；三是青藏科考、黄河流域生态保护和高质量发展、精准扶贫等国家战略，厚植爱国情怀。

3. 聚焦阵地管理，夯实平台育人

一是依托学院网站、党建微信公众号《碧海红帆》和研究生微信公众号《秋月知草竞》，传递国家大政方针、宣传先进典型事迹；二是依托“走进草业”、“绿海泛舟”、“草业珠峰”等系列活动），邀请知名专家开展专业和思政讲座；三是保障思政阵地健康运行，制订《新媒体管理及发布办法》等。

4. 聚焦支部引领，强化模范育人

一是铸魂，倡导以最美奋斗者任继周、全国五一劳动奖章获得者南志标两位院士老党员为楷模，激励师生树立远大目标，奉献国家草业事业；二是创新支部设置，教师党支部书记“双带头人”全覆盖，形成“大师+支部”、“学术带头人+支部”、“野外台站+支部”基层组织特色；三是鼓励支部工作创新，着力打造“一支部一品牌”；四是在教育教学、科学研究、社会服务、学术交流及国际合作等方面，鼓励党员师生充分发挥模范带头作用。

5. 聚焦思政队伍，做实三全育人

一是配齐配强辅导员，专设研工组。由副书记、组织员、辅导员组成专职思政队伍，兼职辅导员和研秘组成兼职思政队伍；二是“三走进”、“结对帮扶”全覆盖，教职工全员参与关心学生学习生活和身心健康；三是强化能力建设定期开展思政队伍、支部委员培训及论坛；三是加强制度保障，制定《“三走进”方案实施办法》、《兼职辅导员聘任管理办法》。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况

修订《研究生培养方案》，按照学科通开课、学科方向课、研究方向课程设置课程模块。本学科发扬应用学科的特色，创新课程组织模式。依托本学科类型多、分布广、代表性强的各类基地，建立“课堂—实验室—试验站—农牧户和企业—草业试验示范县”的教学基地网，产学研用融合提高了课程思政的鲜活性。融合线上线下、翻转课堂等实现授课方式多元化，发挥学科学术交流活跃的优势，课程讲授与专题研讨结合，鼓励教师利用国际大会、研究生论坛、“草业珠峰讲坛”等指导学生追踪学术前沿，以教促研提升学生的科研能力水平。2020年开设研究生课程17门，共计40学分，714课时。其中，开设全英文课程5门：草类植物育种研究进展、草地农业系统仪器分析方法、栽培草地利用与管理、实验设计与统计分析、生态学与自然保护。

开设研究生课程情况

序号	课程名称	课程类别	开课学期	学时	备注
1	草地农业系统仪器分析方法	学科通开课	2020秋	36	全英文
2	草地农业生态学	学科通开课	2020秋	54	
3	实验设计与统计分析	学科通开课	2020秋	36	全英文
4	实验室安全管理	学科通开课	2020秋	18	
5	草地类型学	学科通开课	2020秋	36	
6	高级植物生理学	学科方向课	2020秋	54	
7	植物抗逆生理与分子生物学	学科方向课	2020秋	54	
8	草地资源与信息管理学	学科方向课	2020秋	36	
9	土壤生物化学	学科方向课	2020秋	36	
10	栽培草地利用与管理	学科方向课	2020秋	36	全英文
11	种子生态学	研究方向课	2020秋	54	

12	草原生态学化学研究进展	研究方向课	2020秋	54	
13	草类植物病理学	研究方向课	2020秋	54	
14	放牧管理	研究方向课	2020秋	36	
15	草地营养生态学	研究方向课	2020秋	36	
16	草类植物育种研究进展	研究方向课	2020秋	36	全英文
17	生态学与自然保护	研究方向课	2020秋	48	全英文

2. 导师选拔培训上岗考核情况

2020年学科继续实施研究生导师岗聘计划，推动导师岗位的动态调整、进退有序，促进导师队伍的规模适度、结构合理，实现导师培训与交流的常态化，制度化。积极推进实施以淡化身份概念，强化岗位意识为导向的研究生导师岗聘计划，积极推动导师由资格制向岗位制的转变，完善导师问责制，进一步明确导师是研究生全方位培养的第一责任人，明确和保障导师在研究生培养中的责任与权力，通过制度安排充分调动导师育人的积极性，实现导师岗位的动态调整与优化。学科高度重视研究生导师培训工作，组织新选聘导师积极参加研究生院组织的各种培训，同时通过业务研讨会、专题报告等方式探索常态化、体系化的导师培训工作。让导师深入了解研究生教育管理方面的政策，如入学与注册、考核与成绩记载、转专业与转学、休学与复学、退学、毕业结业与肄业、学业证书管理等具体工作，了解研究生教育管理工作常见问题、处置方法及应急预案及学校研究生奖助体系等。2020年，选聘博士生指导教师8名、硕士生指导教师19名，所有导师考核均合格，准予上岗。

3. 师德师风建设情况。

学科建设始终将师德师风放在首位，通过多年探索实践，初步形成了四位一体的师德师风“四季”体系。

(1) 筑牢“严冬”防火墙。坚持党建引领，严格执行教育部和学校师德师风相关规定，成立了师德师风及思想政治考察小组，制定了师德师风规范和考核细则，与每一位教师签订年度《师德师风承诺书》。全面强化对拟引进人才、教师年度考核、职务职称晋升、评奖评优遴选等全员、全过程全方位考察，严把入口关，严格三谈三审，严格执行师德师风一票否决。

(2) 构建“暖春”营养池。以最美奋斗者任继周和全国五一劳动奖章获得者南志标两位院士老党员为楷模，凝练坚守在西部，奋斗为祖国的学科师德文化。坚持教师上课准入试讲，定期组织教学比赛、示范讲授、教学观摩和对新入职、新晋职教师的师德培训。依托野外台站及其周边红色教育基地建立临泽站—高台（已被命名为兰州大学师德涵育基地）、庆阳站—南梁/会宁、景泰站—一条山等师德涵育基地，广泛开展师德涵育。坚持听课制度、教学督导、集体备课、课程组制度以及教师荣休典礼等保障师德传承。

(3) 深耕“盛夏”实践地。搭建多元平台，促进师生联动和育人实效稳步提升的师德实践。实现教职工“三走进”（走进学生学习、生活、心灵）全覆盖、“双导师”（学业导师+人生导师）全覆盖；坚持师生共同参与：“院士面对面”“支部+”“两个传承”“走进草业”“送读书”“草业杯”“故乡文化节”“微党课大赛”“教职工及研究生运动会”等活动常态化；一带一路、精准扶贫、黄河流域生态保

护及高质量发展、青藏科考等国家战略研究自觉化。邀请知名专家开展“草业珠峰”“绿海泛舟”讲坛，定期举办师生座谈、校友见面等，广泛征求意见，助力学科发展。

(4) 强化“金秋”展示台。每年坚持评优表彰，选树先进典型；坚持先进事迹及时通过校园网、学院网及《碧野红帆》《承星履草》《秋月知草竞》等微信公众号大力宣传，在新华网、人民网、CCTV 等校级以上媒体发布报道 200 余篇，强化师德弘扬。

在上级党委正确领导和全体师生共同努力下，学科形成独具特色的师德师风文化和体系，成果丰硕。

(1) 院士引领铸师魂。任继周院士，96岁高龄仍笔耕不辍，2020年出版专著1部，正在撰写修编3部。南志标院士坚持为本科生和研究生开设专业素质教育讲座和研究前沿讲座。两人先后获全国“最美奋斗者”、全国五一劳动奖章、中国草学会终身成就奖、中国植物病理学会终身成就奖、甘肃省改革开放40周年陇人骄子等荣誉，为师生铸就师者典范。教授100%为本科生上课。获批首批教育部新农科研究与改革实践项目6项。

(2) 先进典型出不穷。在两位院士的引领感召下，学科涌现出一批先进典型和人物事迹，带动学科整体师德师风健康发展。获得全国草学类专业青年教师教学比赛金奖、银奖；校级师德标兵、青年五四奖，优秀班主任、党务工作者共产党员、信息员以及管理服务、“三走进”、工会工作、校友工作、抗击疫情等先进个人荣誉称号。

(3) 立德树人成效丰。健康向上的文化氛围、和谐融洽的师生关

系，使学科育人成效显著。2020年师生测评对学科整体满意度达100%，学生评价优秀教师达98%。毕业学生自愿到艰苦贫困边远地区及基层奉献的高达75%，这种热情还深深地延续到了工作以后，多人获全国科技助力精准扶贫先进个人等荣誉称号，成为各单位中坚力量。

(4) 学科文化日又新。“两个传承”活动共吸引500余名师生参与，“临泽站—高台”基地获挂校级师德涵育基地。学科所在学院连续5年考核优秀，连续4年获综合治理工作先进单位，获先进中层党组织、作风建设年优秀组织、基层组织建设年先进中层党组织，队伍建设突出贡献、新闻宣传、网站建设“三走进”、抗击疫情先进单位等多项荣誉。

4. 学术训练情况

(1) 搭建科研平台，用项目支撑科研训练。要求研究生参与前沿性、探索性科研工作，以高水平科学研究支撑高水平研究生培养。科研训练的形式多样化，可以是参与导师课题、在导师指导下的独立研究，也可以承担或参与科研基金项目等。2020年研究生在导师的指导下，在草原生态系统响应全球变化的机制、乡土草抗逆优质基因挖掘与种质创新、黄土高原林田草耦合机理和模式、草地资源与牧草品质遥感监测等四个研究方向展开训练并取得进展，发表论文300余篇，授权发明专利10余项，其中国际专利1项。部分成果示范推广取得显著的生态、经济和社会效益。

(2) 文献阅读训练科研视野。鼓励研究生每天阅读领域内的文献，了解前沿动态和最新进展，关注重点研究内容，为自己正确把握科研

方向提供重要参考。

(3) 科研工具与写作能力训练。邀请行业内专家开展《计量经济学与stata应用》、《田间试验设计与数据的R语言统计分析》、《SCI论文写作规范》等工具性课程，为研究生科研工作开展提供工具保障，为凝练总结科研成果提供中澳参考。

5. 学术研讨和学术交流情况

学术研讨和学术交流是学术学位研究生培养的必修环节。学术研讨(seminar)是导师或导师组对研究生进行日常培养的重要形式，贯穿于研究生培养全过程。学术研讨由导师或导师指定的人员主持，每1-2周举办一次。每个研究生每学期参加学术研讨的次数不得少于8次。研究生在学期间应进行广泛深入的学术交流，形式包括参加国际国内学术会议、参加学校或学院组织的学术报告或研究生学术年会等，在学期间不少于20次。鼓励研究生出国留学、参加线上国际国内会议并做口头报告，提升口头交流能力。

6. 研究生奖助情况

2020年，学科以奖优助贷补工作为平台，有效发挥激励作用。主要体现在：一、明确政策制度，做到评奖工作公平公正。充分发挥奖助学金的正面导向和育人功能，广泛征求师生意见修订我院《研究生国家奖学金评选实施细则》及《研究生奖助学金评选办法》，共计评选出研究生国家奖学金10名，学业奖学金316名，社会类奖助学金3名。二、提高工作效率，做到资助工作及时到位。心系学生的利益，及时做好研究生国家助学金的名单核对工作和助研津贴的申报、整理工作，

全年完成82位导师的配套助研津贴；及时审核完成4名研究生的校园地贷款申报材料，完成校园地国家助学贷款的学院审批，组织学生与银行签约。三、坚持活动导向，做到评优工作积极带动。为进一步解决研究生集体意识不强的问题，以积极参加学校、学院组织的各类活动为导向，进行研究生的评优工作，鼓励研究生树立大局意识、集体观念，在活动中提升综合素质。共评选优秀研究生干部4名，优秀研究生标兵1名，优秀研究生21名。

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养

认真贯彻全国教育大会、新时代全国高校本科教育工作会议和全国研究生教育会议精神，深入开展教育教学改革，制定实施一流学科教育建设研究生方案及配套制度，实现“课程思政”全覆盖。启动了研究生草学英文专业建设。优化了研究生招生指标配置办法，博士研究生招生“申请—考核”制全面实施。实施研究生课程体系提升计划，探索硕博课程体系和培养环节。扎根西部，培养了具有知草爱草、学草务草和知草言草、强草兴草使命的一批高水平、复合型人才。

2. 教师（导师）队伍建设

继续实施“稳、培、引”方针，教学科研人员数和教职工总数分别比“十二五”末增长了71.0%和43.3%。引进海外高层次青年人才1人。新增国家林草局林草科技创新领军人才2人。1名编辑人员获甘肃省优秀青年文化人才。

师资队伍学缘结构进一步优化。毕业于世界一流大学建设高校及

科研院所教师占77.4%(不含海外高校),获海外博士学位教师占11.3%;师资队伍更加年轻化,45岁以下教师占76.4%,教师平均年龄39.3岁。新获批国家林业和草原局草地微生物科技创新团队。形成了以院士引领,国家级高级人才和青年人才等支撑的我国独具草学特色的青蓝相继师资队伍与创新团队。

3. 科学研究

培养重点、精准发力,申请国家科研项目,支撑高水平科研成果。2020年,新增国家自然科学基金国际(地区)合作组织间项目2项、面上项目6项、青年项目4项,发表SCI论文100篇;出版著作3部,授权发明专利18件,其中:国际专利1件,软件著作权14项,实用新型专利19件;以第一完成单位获省部级科技进步二、三等奖各1项。

凝心聚力,提升社会服务能力。南志标院士为国家林业和草原局、陕西省林业和草原局、甘肃省林业和草原局等做专题辅导讲座,受众超过600人次。农业农村部牧草和草坪草种子检测中心(兰州)服务全国12个省(区)150余家草种企业,承检全国12省(市、区)种样,年均检验样品数占全国草种子市场流通量的25%以上。在甘肃、青海、西藏、云南、四川等“三州三区”深度贫困地区,为草原与畜牧部门以及农牧民举办各类技术培训班7次,培训人员600人次。提出的“立草为业,以草带畜,以畜促草,草畜并举”的产业发展思路,使甘肃、西藏等多个贫困县农牧民增收,仅甘肃省定西市带动30%以上的贫困户脱贫;选育的湖羊新品系,使甘肃成为最早实现湖羊规模化饲养的北方省份,在民勤基地持续推进“千羊计划”,研发出的

牛羊全混合颗粒饲料配制技术等实现产业化，成为攻坚扶贫的内源动力。箭筈豌豆新品种“兰箭 1 号”“兰箭 2 号”“兰箭 3 号”在青、藏、新、甘、川、滇等省区大范围示范推广，解决了高寒牧区缺乏豆科牧草的问题；腾格里无芒隐子草新品种广泛应用于内蒙古、甘肃等地草原生态修复和矿山修复。学院主办的《草业学报》和《草业科学》的学术影响力保持在全国畜牧兽医草业领域分居第一、二位，均入选世界学术期刊影响力指数Q2区，其中《草业学报》被评为“百种中国杰出科技期刊”和“百强报刊”。

全方位建设科技平台，支撑科研建设。2020年，依托草地农业生态系统国家重点实验室建立了由科技部认定的兰州大学草地农业生态系统国际联合研究中心并获评优秀，庆阳黄土高原草地农业生态系统野外科学观测研究站入选国家野外站择优建设名单。农业农村部草牧业创新重点实验室、国家林业和草原局国家林业西北退化草原生态修复与利用工程技术研究中心、农业农村部饲料和饲料添加剂有效性和耐受性评价试验机构、国家林草局草种检测中心、甘肃省西部草业技术创新中心、甘肃省草食畜牧行业技术中心和甘肃省研究生联合培养示范基地（畜牧学）等多个科技与服务平台建设更加完善。与中国工程院联合建立的中国草业发展战略研究中心，已经成为国家农业领域科技思想智库的重要组成部分。联合国内11个单位，打造了全国尺度的“高寒草地放牧研究网络平台”。

4. 传承创新优秀文化

以最美奋斗者任继周和全国五一劳动奖章获得者南志标院士为楷

模，以守望祖国绿色，引领草业发展的胸怀为专业情操，打造独具特色的学院文化。学院坚持开展“院士面对面”、“支部+”“两个传承”、“走进草业”、“送读书”、“草业杯”、“故乡文化节”、“微党课大赛”、“教职工及研究生运动会”等师生共同参与的活动，丰富草业文化内涵。依托“走进草业”、“绿海泛舟”、“草业珠峰”等系列活动，邀请知名专家开展专业认知和思政讲座30余次，举办师生座谈会、校友见面会等，广泛征求意见，助力草业文化建设。

通过“讲好身边的故事，学好身边的人，做好眼前的事”，讲好草业人坚守奋斗的故事。任继周院士，97岁高龄仍笔耕不辍；南志标院士，每年坚持为本科生和研究生开设专业素质教育讲座和研究前沿讲座。在两位院士的引领感召下，学院涌现出一批先进典型和人物事迹，带动学院整体师德师风健康发展

先后在中央有关媒体、校内媒体等发布新闻，任继周、南志标院士先进事迹先后受到《人民日报》、《光明日报》、《科技日报》、新华社、中央电视台、中新网、中新社等新闻媒体报道；一批教师先后接受校内外媒体访谈，他们用拼搏的科研精神不断刷新和书写学院瑰丽事业的新篇章，展示兰大草业人的精神风采。

5. 国际合作交流

持续提升国际学术组织中的影响力。11人次任职国际草地大会连续委员会、国际天然草地大会连续委员会、国际生物多样性计划中国委员会委员、生物多样性和生态系统服务政府间科学—政策平台（IPBES）专家、国际种子检验协会活力委员会委员、国际草种子组织

执委会委员、《The Rangeland Journal》副主编等。

培育一批国际合作交流平台，凝练一批高水平的国际学术交流成果。获批建设草地生物资源与草食畜生产甘肃省国际科技合作基地等。国际合作发表高水平论文30篇。获批国家自然科学基金国际（地区）合作组织间项目2项、留学基金委“草地农业创新型人才国际合作培养项目”1项。邀请20人次来自7个国家专家来我院开展讲学和短期授课。

五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析，评估改进方案执行情况学位论文抽检情况及问题分析。

学院以建设世界一流学科的要求衡量，目前存在的主要问题仍然集中在以下五个方面。一是导师队伍中高层次人才虽有改善仍然不足，拔尖人才引进困难，优秀中青年人才储备不足。二是学科发展空间不足，主要适用于科研和研究生教学的实验室严重不足。三是高水平研究生生源质量下滑的趋势虽有明显改善但尚未完全遏制。四是高水平科研成果、国家级教材、国家奖等主要评价指标偏少或空白。

2020年，国家抽检的两篇博士论文评议结果为合格，甘肃省抽检的1篇硕士论文评议结果为优秀，兰州大学抽检的1篇硕士论文评议结果为优秀，兰州大学抽检的2篇博士论文1篇评议结果为优秀、1篇评议结果中有1个不合格。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

1. 加强师资队伍建设

继续坚持“立足培养，着力引进；延揽名师，扶植新秀；不求所有，但求所用；结构合理，提升素质”的队伍建设思路，以培养中青年学科带头人和骨干教师为重点，遵循开放、创新、精干、高效的原则，开门办学，建立教师资源合理配置与开发利用和优秀人才成长的有效机制，通过引进、培养、补充等多种方式，建设一支素质良好、结构优化、精干高效、富有活力的高素质教师队伍。

2. 加强课程体系建设

全面推进教学内容、方法、手段、队伍、管理及实验教学模式的改革与创新，在“草业科学学科设计与人才培养体系建设”获得国家级教学成果特等奖的基础上，进一步完善和发展“专业知识与技能为主体，英语与人文社科知识为两翼”的培养模式，着力培养学生的科学精神、实践能力，创新能力，逐步完善创新型人才培养的科学体系。

3. 凝练重大科研成果

继续确保基础研究稳步上升，发挥优势、发挥特色、进一步提升应用研究的能力和水平，重视研究成果、专利、新品种和著作权的效益，发表高质量的SCI论文。

4. 拓展各层次学术交流平台

继续办好实验示范基地，定期举办学术交流会，营造浓厚的学术氛围。继续办好草业科学前沿讲座。

5. 拓展办学空间，营造良好校园环境

配合学校做好校园周边环境改善，扩大学院实验用房面积，争取做好草业大楼前期工作。

6. 加强宣传，提升生源质量

继续扩大招生宣传力度，完善研究生奖学金和助学金的评注细则，采取措施发挥研究生导师在吸引优秀生源中的能动作用。